

Tabela 1.1.**Problemy odpowiednie dla grup i jednostek**

Problemy odpowiednie dla grup	Problemy odpowiednie dla jednostek
<ol style="list-style-type: none"> 1. Problem jest złożony, dlatego pojedyncza osoba prawdopodobnie nie uzyska wszystkich istotnych informacji. 2. Istnieje kilka akceptowalnych rozwiązań, nie istnieje jedno najlepsze rozwiązanie. 3. Kluczowa jest akceptacja rozwiązania przez tych, których ono dotyczy. 4. Grupa dysponuje wystarczającą ilością czasu, aby spotkać się, przedyskutować i przeanalizować problem. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istnieje najlepsze rozwiązanie, a uznany ekspert jest najbardziej kompetentny do jego ustalenia. 2. Warunki szybko się zmieniają (np. podczas pożaru, klęski żywiołowej czy innego kryzysu); koordynacja jest optymalna, gdy odpowiada za nią jedna osoba. 3. Czasu jest mało, więc decyzje muszą zapaść szybko. 4. Członkowie grupy przejawiają takie problemy natury osobowościowej, proceduralnej lub społecznej, które uniemożliwiają pracę w zespole.

niechęci do uczestnictwa w grupach (*groupphate*) jest powszechny, prawdopodobnie dlatego, że wiele grup nie funkcjonuje tak jak powinno. Jeśli właśnie takie są twoje odczucia dotyczące uczestnictwa w grupach, szczególnie ważne jest, abyś zapoznał się z procesami grupowymi oraz sposobami i procedurami, które mogą pomóc ci w rozwiązywaniu i przewyżczeniu grupowych problemów.

Wykonaj teraz

1.1. Jednostka czy grupa?

Co byś zrobił, gdybyś był rektorem uniwersytetu, a senat twojej uczelni zaaprobowałby przejęcie przez nią lokalnej, publicznej stacji telewizyjnej i transfer koncesji? Jako rektor masz władzę wdrożenia tego zadania poprzez wytypowanie wysokiej rangi pracownika jako koordynatora dużej liczby zadań częściowych lub komitetu, który byłby odpowiedzialny za to samo.

1. Jaką wagę (podczas podejmowania decyzji) przypisałbyś czynnikom, takim jak czas, energia, kompetencja?
2. Jakie są wady i zalety wyznaczenia osoby odpowiedzialnej za wykonanie tego zadania w porównaniu do powierzenia odpowiedzialności komitetowi?
3. Członkowie komitetu odpowiedzialni za nadzorowanie projektu spędzili niewyobrażalnie wiele czasu, aby dopiąć wszystko na ostatni guzik. Jak myślisz, jakie korzyści mogli osiągnąć, pracując w tak czasochłonny sposób?